государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе студентов

по учебной дисциплине «Литература»

*по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

для студентов специальности всех специальностей

составитель: Дымкова Н.С.

(ФИО)

2017

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема:** Введение. Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков

**Количество часов –** 1

**Цель:** 1) получить знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, а также познавательный интерес к научному познанию; 2) развивать память, мышление, пополнять словарный запас.

**Задание:** исследование и подготовка сообщений: «Тема любви и дружбы в лирике Пушкина», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н. Н. Пушкиной», «Тема свободы лирике А. С. Пушкина»

**Форма отчётности** **студентов:** устные выступления, оценка

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Литература: А.С.Пушкин: школьный энциклопедический словарь под ред.В.И.Коровина.- М.,2005.

2.Лотман Ю.М. Пушкин.- СПб.,1995.

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4.Пушкин А.С. Стихи ( любое издание)

5.Эйдельман Н.Я. «Прекрасен наш союз..».- М., 1982

**Самостоятельная работа № 2**

**Тема:** Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина

**Количество часов –** 2

**Цель:** 1) получить знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, а также познавательный интерес к научному познанию; 2) развивать память, мышление, пополнять словарный запас.

**Задание:** подготовка к представлению на уроке тематических сообщений а) Тема любви и дружбы в лирике Пушкина; б) Философская лирика Пушкина; в) «Евгений Онегин» - «энциклопедия русской жизни»; заучивание и анализ стихотворений

**Форма отчётности** **студентов:** устные выступления, оценка

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Литература: А.С.Пушкин: школьный энциклопедический словарь под ред.В.И.Коровина.- М.,2005.

2.Лотман Ю.М. Пушкин.- СПб.,1995.

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4.Пушкин А.С. Стихи ( любое издание)

5.Эйдельман Н.Я. «Прекрасен наш союз..».- М., 1982

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** Особенности драматургии Островского. Драма «Гроза». Идейно-художественное своеобразие

**Количество часов –** 4

**Цель:** формирование коммуникативно-речевой компетентности студентов; развитие речевых умений и навыков, необходимых для создания характеристики литературного героя на основе литературного материала.

**Задание:** чтение произведений «Гроза», «Бесприданница», письменная характеристика главных героев пьесы «Гроза»

**Форма отчётности** **студентов:** устные выступления, письменное выполнение задания

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Добролюбов Н.А. Луч света в тёмном царстве / Статьи об Островском/ Н.А.Добролюбов.- М., 1959 (и другие издания)

2.Драма А.Н.Островского «Гроза» в русской критике / сост.И.Н.Сухих.- Л.,1990.

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4.Островский А.Н. «Гроза» (любое издание)

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. «Обломов» - общая характеристика произведения.

**Количество часов –** 4

**Цель:** формировать навыки самостоятельного исследования художественного текста, сопряженных с суммой знаний о произведе­нии, из которого извлечен предназначенный для рассмотрения эпи­зод; отрабатывать умение устанавливать границы эпизода, его основное содержание и роль в произведении.

**Задание:** анализ эпизода, характеристика главного героя («Сон Обломова»)

**Форма отчётности** **студентов:** устные выступления, письменное выполнение задания

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Гончаров И.А. « Обломов» ( любое издание)

2.Добролюбов Н.А. Что такое обломовщина? // Статьи по литературе / Н.А.Добролюбов.- М.,1979.

3.Дружинин А.В. «Обломов». Роман И.А.Гончарова.- М.,1988.

4.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** Очерк жизни и творчества Тургенева. Творческая история и своеобразие романа «Отцы и дети». Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).

**Количество часов –** 4

**Цель:** получить знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, а также познавательный интерес к научному познанию; осваивать навыки публичного выступления. 2) развивать умение студентов определять нравственные и идейные позиции героев произведения, выяснять их отношение к тому или иному явлению действительности.

**Задание:** подготовка к семинару, работа над устными тематическими сообщениями.

**Форма отчётности** **студентов:** устные выступления на семинаре

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Зайцев Б.К. Жизнь Тургенева / Б.К. Зайцев. - М., 2000.

2.Лебедев Ю.В. Роман И.С. Тургенева « Отцы и дети».- М., 1982.

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4.Пустовойт П.Г. Роман И.С. Тургенева « Отцы и дети»: комментарии.- М., 1991.

5.Тургенев И.С. «Отцы и дети» (любое издание)

6.Якушин Н.И. И.С. Тургенев в жизни и творчестве.- М., 1998.

**Самостоятельная работа № 6**

**Тема:** Сведения из жизни Ф.М.Достоевского.

Роман «Преступление и наказание»

**Количество часов –** 5

**Цель:** формировать навыки самостоятельного исследования художественного текста, сопряженных с суммой знаний о произведе­нии, из которого извлечен предназначенный для рассмотрения эпи­зод; отрабатывать умение устанавливать границы эпизода, его основное содержание и роль в произведении.

**Задание:** чтение романа, письменный анализ отдельных эпизодов: Встреча с Мармеладовым, Сцена с пьяной девочкой, Чтение письма матери, Сон Раскольникова (по выбору студента)

**Форма отчётности** **студентов:** письменное выполнение задания

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Белов С.В. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Комментарии.- М., 1985.

2.Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание» (любое издание)

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** Л.Н.Толстой. Жизненный и творческий путь. Роман-эпопея «Война и мир»

**Количество часов –** 6

**Цель:** 1) формировать навыки самостоятельного исследования художественного текста, сопряженных с суммой знаний о произведе­нии, из которого извлечен предназначенный для рассмотрения эпи­зод; отрабатывать умение устанавливать границы эпизода, его основное содержание и роль в произведении. 2) развивать умение студентов определять нравственные и идейные позиции героев произведения, выяснять их отношение к тому или иному явлению действительности.

**Задание:** письменный анализ эпизода: Высокое небо Аустерлица, Разговор Болконского с Пьером на пароме, Ночь в Отрадном, Описание дуба, Встреча с Платоном Каратаевым (по выбору студента)

**Форма отчётности** **студентов:** письменное выполнение задания

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Бочаров С.Г. Роман Л.Н.Толстого «Война и мир». - М., 1987.

2.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

3.Толстой Л.Н. «Война и мир» (том-1,2,4.) любое издание.

**Самостоятельная работа № 8**

**Тема:** Пьеса Чехова «Вишневый сад» как трагикомедия. Прошлое, настоящее и будущее в пьесе

**Количество часов –** 4

**Цель:** развивать умение анализировать художественный текст, самостоятельно мыслить, выражать личное отношение к теме; формировать навыки логичного, последовательного, аргументированного изложения своих мыслей; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, уровень владения языком.

**Задание:** чтение пьесы «Вишневый сад», написание сочинения -миниатюры на темы: «Проблема счастья в пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»; « Если бы сад не продали? ( По пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»)

**Форма отчётности** **студентов:** письменное выполнение задания

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Бурдина И. Ю. А.П.Чехов. Вишнёвый сад; анализ текста, основное содержание, сочинения.-М.,- 2001

2.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

3.Чехов А.П. « Вишнёвый сад» (любое издание)

**Самостоятельная работа № 9**

**Тема:** Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Ф.И.Тютчев. А.А.Фет. А.К.Толстой. Н.А.Некрасов.

**Количество часов –** 8

**Цель:** сформировать научно-исследовательские навыки и умения у студентов, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. 2) развивать память, мышление, пополнять словарный запас.

**Задание:** подготовка к представлению на уроке литературных докладов «Жизнь стихотворений А. А. Фета в музыкальном искусстве», «Тема любви в русской поэзии», «Поэмы Н.А.Некрасова»; заучивание и анализ стихотворений ( Тютчев Ф.И. «Фонтан», «Как хорошо ты, о море ночное », «Я встретил Вас…», «О, как убийственно мы любим», «Умом Россию не понять..», «Нам не дано предугадать» ; Фет А.А. «На заре ты её не буди!», «Это утро, радость эта.. », «Одним толчком согнать ладью живую», « Шёпот, робкое дыханье»)

**Форма отчётности** **студентов:** письменное выполнение задания, чтение стихотворении наизусть

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Кожинов В. Тютчев.-М., 1988.

2.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

3.Русские писатели. Библиографический словарь: в 2ч. под ред.П.А.Николаева.- М.,1990.

4.Тютчев Ф.И. Стихотворения.- М.,1986 (и другие издания)

5.Фет А.А. Стихи (любое издание)

**Самостоятельная работа № 10**

**Тема:** Русская литература на рубеже веков.

А.И.Куприн. И.А.Бунин. М.Горький. А.А.Блок.

**Количество часов –** 5

**Цель:** 1)развивать умение выражать эмоционально-оценочное, личностное отношение к прочитанному художественному произведению; 2)развивать умение анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы.

**Задание:** написание отзыва о прочитанном рассказе И.А.Бунина; анализ рассказа М.Горького «Макар Чудра», «Старуха Изергиль», «Челкаш» (по выбору студента)

**Форма отчётности** **студентов:** письменное выполнение задания

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Бунин И.А. «Тёмные аллеи», «Господин из Сан-Франциско», «Антоновские яблоки» (любое издание)

2.Горький А.М. Рассказы ( любое издание)

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

3.Русские писатели. Библиографический словарь: в 2ч. под ред.П.А.Николаева.- М.,1990.

4.Русские писатели 20 века: библиографический словарь: в 2ч.под ред. Н.Н.Скатова.-М.,- 1998.

**Самостоятельная работа № 11**

**Тема:** Особенности развития литературы 1920-х годов.

В.В.Маяковский. С.А.Есенин.

**Количество часов –** 3

**Цель:** развитие памяти, мышления, пополнение словарного запаса.

**Задание:** заучивание стихотворений наизусть; Маяковский В.В.(«А вы могли бы?», «Послушайте!», «Прозаседавшиеся»); Есенин С.А. («Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Письмо к женщине» и др.)

**Форма отчётности** **студентов:** чтение стихотворений наизусть

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Есенин С.А. Стихи (любое издание)

2.Маяковский В.В. Стихи (любое издание)

**Самостоятельная работа № 12**

**Тема:** Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

М.И.Цветаева, А.П.Платонов, И.Э.Бабель, М.А.Булгаков, М.А.Шолохов.

**Количество часов –** 4

**Цель:** развитие памяти, мышления, пополнение словарного запаса.

**Задание:** заучивание стихов наизусть - Цветаева М.И. ( «Стихи к Блоку» («Имя твоё - птица в руке»), «Кто создан из камня, кто создан из глины», «Тоска по родине! Давно..»)

чтение произведений (А.П.Платонов «Котлован», И.Э.Бабель «Конармия», анализ фрагментов из романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»), просмотр фильмов; подготовка сообщений о творчестве М.А.Шолохова.

**Форма отчётности** **студентов:** чтение стихотворений наизусть, устные выступления с сообщениями.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Бабель И.Э. «Конармия» (любое издание)

2. Булгаков М.А. «Мастер и Маргарита» (любое издание)

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4.Платонов А.П. «Котлован» (любое издание)

5.Цветаева М.И. Стихи (любое издание)

**Самостоятельная работа № 13**

**Тема:** Особенности развития литературы Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

**Количество часов –** 2

**Цель:** развитие памяти, мышления, пополнение словарного запаса

**Задание:** заучивание и анализ стихотворений Б.Л. Пастернака «Февраль. Достать чернил и плакать…», «Определение поэзии», «Гамлет», «Зимняя ночь» ( по выбору студента)

**Форма отчётности** **студентов:** чтение стихотворений наизусть

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Пастернак Б.Л. Стихи (любое издание)

**Самостоятельная работа № 14**

**Тема:** Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

В.В.Быков, Б.Л.Васильев, В.М.Шукшин, А.Т.Твардовский, А.И.Солженицын. В.Т.Шаламов.

**Количество часов –** 7

**Цель:** развивать умение выражать эмоционально-оценочное, личностное отношение к прочитанному художественному произведению; осваивать навыки публичного выступления; воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.

**Задание:** чтение произведений, написание отзыва о прочитанном произведении, просмотр к/фильмов; подготовка сообщений; заучивание стихов А.Т.Твардовского наизусть

**Форма отчётности** **студентов**: письменное выполнение заданий;

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Быков В.В. «Сотников», «Обелиск» (любое издание)

2.Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие…» (любое издание)

3.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Русский язык и литература. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4.Солженицын А.И. «Один день Ивана Денисовича» (любое издание)

5.Твардовский А.Т. «Василий Тёркин» (любое издание)

6.Шаламов В.Т. «Колымские рассказы» (любое издание)

7.Шукшин В.М. Сборник рассказов «Чудики» (любое издание)